



Técnico Profesional en Atención Temprana

Código: 2170

Duración: 56 horas.

Modalidad: Online.

Objetivos: El presente curso ofrece una formación orientada a las primeras vivencias del niño, ya que éstas determinan su experiencia vital. La formación en Atención Temprana implica detectar, prevenir e intervenir en situaciones problemáticas, así como promover el bienestar integral de los niños con discapacidades/trastornos o con riesgo de padecerlas.

Índice:

INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN TEMPRANA

¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana

Principios básicos de la Atención Temprana

Niveles de intervención en la Atención Temprana

CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

Definición

Organización

Funciones

DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/A DE CERO A SEIS AÑOS

DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

El niño de cero a 15 meses

El niño de uno a tres años

El niño de tres a seis años



DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

El niño de cero a 15 meses

El niño de uno a tres años

El niño de tres a seis años

DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

Definición lenguaje y comunicación

El niño de cero a 15 meses

El niño de uno a tres años

El niño de tres a seis años

DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

El niño de cero a 15 meses

El niño de uno a tres años

El niño de tres a seis años

TRASTORNOS Y NECESIDADES ESPECIALES TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS

Déficit auditivo

Déficit visual

Trastornos perceptivos: la agnosia

TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

Distrofia muscular

Tics

Parálisis cerebral

Epilepsia

Apraxias

RETRASO MENTAL Y SOBREDOTACIÓN

Retraso mental

Sobredotación

COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE

Introducción a los trastornos del lenguaje

Trastornos del lenguaje expresivo

Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo

Trastornos fonológicos

TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO

Introducción

Trastorno Disocial

Trastorno Negativista Desafiante



Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
Trastorno de ansiedad

AUTISMO Y SÍNDROME DE DOWN

Autismo

Síndrome de Down

INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL

Estimulación prenatal

Estimulación postnatal

INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD SENSORIAL

Intervención temprana en la deficiencia auditiva

Intervención temprana en la deficiencia visual

INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD

Intervención en distrofias musculares

Intervención en Tics

Intervención en parálisis cerebral

Intervención en epilepsia

Intervención en apraxias

Pautas comunes de intervención en trastornos psicomotores

INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Prevención, diagnóstico precoz y atención temprana del retraso mental

Intervención en retraso mental

La sobredotación

INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

Introducción

Trastorno del lenguaje expresivo

Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo

Trastorno fonológico

INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO

La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta

Intervención en el trastorno disocial

Intervención en el trastorno negativista desafiante

Intervención en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad

Intervención en el trastorno de ansiedad

INTERVENCIÓN EN AUTISMO Y SÍNDROME DE DOWN

Intervención en autismo



Intervención en niños con Síndrome de Down

FAMILIA Y ATENCIÓN TEMPRANA

INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

Introducción

Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño

El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

Introducción

Los programas o modelos de intervención

Estrategias de intervención

Propuestas de actuación