



Desarrollo de Programas y Proyectos de Atención Temprana

Código: 2246

Duración: 56 horas.

Modalidad: Teleformación.

Objetivos:

El curso pretende brindar las nociones básicas del desarrollo en la primera infancia, abordando los aspectos relacionados con la familia ante la discapacidad. Se aportan los conocimientos necesarios sobre la atención temprana y el desarrollo de programas y proyectos.

El conocimiento en la elaboración de programas y proyectos es un requisito indispensable para el ejercicio de la profesión. En el siguiente curso se establecen los conocimientos necesarios para capacitar al profesional en el ámbito de la elaboración de programas y proyectos. Adquiriendo una preparación metodológica necesaria para la práctica profesional, de esta manera se realiza un trabajo planificado y no basado en la improvisación. Contando con las herramientas adecuadas, el profesional podrá realizar una intervención de calidad.

Índice:

TEMA 1: Desarrollo temprano

1. Desarrollo prenatal
2. Recién nacido
3. Desarrollo en los primeros años

TEMA 2: Crecimiento, capacidades cognitivas y lingüísticas

1. Desarrollo físico a lo largo de la infancia
2. Progreso cognitivo
3. Adquisición del lenguaje



TEMA 3: Infancia y contexto

1. Contexto familiar
2. Contexto de iguales
3. Contexto escolar

TEMA 4: La atención temprana

1. Definición
2. Objetivos de la atención
3. Niveles de intervención en la atención temprana
4. Principios básicos de la atención temprana

TEMA 5: Las familias ante la discapacidad

1. Intervención con familias de personas con discapacidad
2. Procedimiento de intervención
3. Atención y resolución de conflictos
4. Pautas para trabajar con las familias desde la perspectiva de la ACP

Tema 6: Elaboración de programas y proyectos

Objetivos

Mapa conceptual

1. Definición de plan, programa y proyecto
2. Elementos que configuran un proyecto
3. Elaboración de un proyecto

Tema 7: Análisis de la realidad

Objetivos

Mapa conceptual

1. Diagnostico
2. Fases en el conocimiento de la realidad
3. Técnicas utilizadas

Tema 8: Planificación de la acción

Objetivos

Mapa conceptual

1. Concepto de planificación
2. El proceso de la planificación
3. Componentes de la planificación
4. Requisitos para una planificación eficaz
5. Planificar para mejorar la capacidad de programar y elaborar proyectos

Tema 9: Desarrollo y seguimiento de programas y proyectos

Objetivos

Mapa conceptual

1. Principios relacionados con el desarrollo y seguimiento

GalFor

2. Elementos que configuran el desarrollo y el seguimiento de los programas y los proyectos
3. Buenas prácticas y normas a nivel personal y colectivo
4. Estrategias y técnicas utilizadas
 - 4.1-Desarrollo y seguimiento
 - 4.2-Riesgos y dificultades
 - 4.3. Administrar las estrategias y las actividades
 - 4.4-Orden en la programación de actividades en un proyecto

Tema 10: Evaluación de los proyectos

Objetivos

Mapa conceptual

1. Concepto de evaluación
- 2-Tipos de evaluación
- 3-La planificación de la evaluación
 - 3.1-El para qué de la evaluación de proyectos
 - 3.2. Quién evalúa
 - 3.3- Qué evaluar
 - 3.4. Como evaluar