



Aula Multisensorial en Educación Especial

Código: 2184

Duración: 56 horas.

Modalidad: Online.

Objetivos: El alumno será capaz de desenvolverse dentro del Sector y determinar los usos y aplicaciones de un aula multisensorial en el contexto de la educación especial, y poner en práctica dichos usos.

Índice:

INTRODUCCIÓN Y FUNCIONALIDAD DEL AULA MULTISENSORIAL.

Normativa de educación especial.

Origen histórico de las aulas multisensoriales.

Definición y finalidad.

Características fundamentales.

Potencialidades.

Utilidades de las aulas multisensoriales.

Diseño de un aula de estimulación multisensorial basándose en los aspectos imprescindibles: iluminación, resonancia, color, mobiliario, conexiones eléctricas, suelos, etc., a tener en cuenta para una óptima utilización de la misma.

Funcionalidad del aula multisensorial. Percepción sensorial de la realidad.

Percepciones: procesos y constante perceptiva.

Teorías de la percepción.

Tipos de percepciones.

Canalización de las percepciones.

Principales funciones del aula multisensorial.

Creación de situaciones ambientales.

Estimulación de las percepciones sensoriales.

Creación de situaciones ambientales.

Relación entre percepciones y aulas multisensoriales.



TIPOLOGÍA DE LOS ESPACIOS MULTISENSORIALES.

Espacio visual.

Espacio de proyecciones.

Espacio auditivo.

Elementos, aplicaciones y características de cada uno de ellos.

Diseño de aulas multisensoriales funcionales en relación a las percepciones visuales y auditivas.

Espacio de gusto y olor.

Espacio táctil.

Elementos, aplicaciones y características.

Exploración de espacios multisensoriales para la estimulación del gusto, del tacto y del olfato

RECURSOS DEL ESPACIO MULTISENSORIAL.

Materiales necesarios para la creación de un espacio multisensorial.

Determinación de los materiales y de los componentes en función de las características del alumnado y de los objetivos de estimulación o aprendizaje previstos.

Análisis del material del aula multisensorial necesario en función a las características del alumnado, del objetivo de estimulación o aprendizaje previsto.